



***Tercer Informe Trimestral  
Programa de Apoyo Niñ@s Excombatientes  
Colombia  
Periodo Octubre a Diciembre de 2001***



---

***Bogotá, Enero 2002***

**PROGRAMA DE APOYO A NIÑ@S EXCOMBATIENTES  
INFORME TRIMESTRAL**

**OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2001**

Resumen Ejecutivo

- I. Contexto
- II. Actividades y Logros
- III. Construyendo el Proceso
- IV. Lecciones Aprendidas
- V. Prioridades de Trabajo siguiente Trimestre
- VI. Programación de Desembolsos
- VII. Informe Financiero

Anexos

- 1. Documentos Ámbito Legal
- 2. Artículos Periodísticos
- 3. Términos de Referencia Proyectos Productivos
- 4. Informe Estadístico

Bibliografía

## **RESUMEN EJECUTIVO**

### **I. CONTEXTO**

El trimestre comprendido entre octubre a diciembre del presente año ha estado políticamente atravesado por la presión puesta por el gobierno para poner fechas para avanzar en los 12 puntos de los acuerdos de paz (Acuerdos de San Francisco de los Hoyos). La cooperación internacional ha estado apoyando para facilitar el diálogo entre los grupos armados y el gobierno con el fin de aunar voluntades y concretar acuerdos antes de las elecciones de agosto 2002.

En este marco de esta coyuntura nacional, el programa avanzó en la elaboración de un plan de contingencia en el caso de una desmovilización masiva de [niñ@s](#) y jóvenes reclutados por los grupos armados.

En el ámbito jurídico se ha caracterizado en este semestre por 3 iniciativas legales a favor de la niñez desvinculada del conflicto armado y al respecto compete mencionar los siguientes proyectos de ley:

- a) Proyecto de ley número 180 del 21 de noviembre del 2001 es presentado al Senado de la República, con el que culmina un proceso de estudio y de propuestas legales, sobre el dictamen de normas para la protección y atención integral de los niños, niñas y adolescentes reclutados u obligados a participar en hostilidades y acciones armadas o que se hayan desvinculado de los grupos armados que participan en el conflicto armado interno.

Este proyecto ha sido liderado por el Senador Rafael Ordúz y elaborado con la Defensoría del Pueblo e ICBF entre otros. El texto solo ha sido conocido por la ciudadanía en toda su extensión en este momento de presentación al Senado.

Se estima que todo este procedimiento se extenderá a lo menos un año y medio hasta su finalización. (Anexo 1)

- b) Se aprueba la Ley 704 de 2001, que rige desde el 21 de noviembre del presente año, y se publica el 27 del mismo mes, por medio del cual el Estado Colombiano aprueba el Convenio 182 sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación, adoptado por la Octogésima Séptima (87°) Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Ginebra Suiza el 17 de junio de 1999. El Convenio 182 de la OIT en su artículo 3 incluye como “las peores formas del trabajo infantil” ... “el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflicto armados”.

La ratificación a través de la ley 704 del 2001 significa que se incorpora automáticamente al cuerpo constitucional nacional de acuerdo al artículo 93 de la Constitución Política de Colombia.

- c) Presentada la Ley 127 del 2001: En octubre el Ministro de Justicia presentó la ley 127 ante la Cámara de Representante la cual regula el sistema de responsabilidad penal juvenil. El art. 90 aumenta las penas de 5 a 10 años, y el artículo 30 especifica que los menores en caso de delitos políticos y de captura en combate con grupos armados y con reconocimiento político tienen que regirse por la ley vigente. Esto da posibilidades para un trato mas adecuado a la niñez desvinculada, sin embargo, esta ley excluye a los menores reclutados por las autodefensas.

#### OPINION PUBLICA:

En el tema de niñez desvinculada del conflicto armado, las noticias y artículos de opinión de la prensa escrita, ha comenzado a introducir el concepto de víctima, concepto que significa un cambio en la interpretación del problema referido a que: ética y jurídicamente el reclutamiento de menores (voluntario o forzoso) viola todos los derechos fundamentales de los niños/as y jóvenes : El derecho a la vida, la protección, la familia, la educación, la salud, el trabajo, la integridad, la libertad, etc.

También se ha publicado que el reclutamiento de niños/as por parte de los grupos armados constituyen violaciones a los Derechos Humanos y es considerado como crimen de lesa humanidad (Anexo 2). Las noticias son poco abundantes pero cabe reconocer cada vez más directas.

Si bien lo anterior es un avance, también es sorprendente que haya tres iniciativas de ley durante este trimestre y que no tengan cobertura noticiosa. Al respecto caben algunas hipótesis a) Que la sociedad colombiana no ve una relación entre ley y ciudadanía, b) Que aún el tema está a nivel de especialistas, congresistas y profesionales del derecho y ciencias sociales. Cualquiera sea la respuesta es de vital importancia para este proyecto impulsar una línea de trabajo con los medios y generar opinión pública en el tema.

## **II. ACTIVIDADES Y LOGROS ALCANZADOS POR ETAPA DEL PROYECTO**

Las actividades y acciones emprendidas han tendido a dar continuidad para mejorar la oferta institucional en los centros de atención especializada que se encuentran funcionando, para ello se ha financiado la apertura de dos nuevos centros: Puertas Abiertas en Cali del departamento del Valle y Asperla en Medellín del departamento de Antioquia, ampliando la oferta institucional en 40 cupos en provincias.

Se ha comenzado la Tercera Etapa del proceso de atención y se ha comenzado la apertura de 1 Casa Juvenil para un total de 10 [niñ@s](#) con la finalidad de dar continuidad a sus proyectos de vida en lo relacionado a educación, iniciativas productivas, laborales y otras.

En el fortalecimiento institucional se ha impulsado el Eje de Formación mediante el Convenio Cerlalc, el Eje Vocacional mediante convenio con Fundación Apoyo y el Eje de Capacitación con Save the Children

El Eje de Familia tiene un tratamiento transversal en este proyecto, atraviesa todas las etapas del proceso. Se ha avanzado en producir encuentros familiares observados y acompañados que den certezas para avanzar en inserciones familiares exitosas y otras modalidades de familia ausente, fortalecimiento del vínculo y de iniciativas para nuevos proyectos de familia con los jóvenes

Con la Defensoría del Pueblo se ha avanzado en la construcción de la ruta jurídica y su adecuación para distintos públicos: autoridades de justicia, maestros y organizaciones sociales.

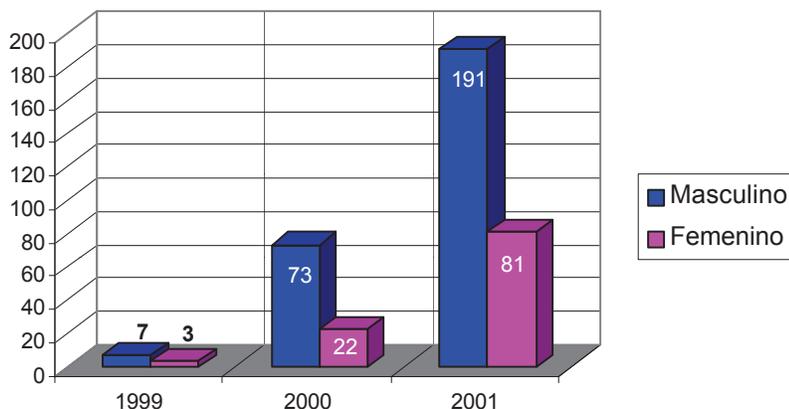
Se ha diseñado una línea de publicaciones que de cuenta de los aprendizajes, reflexiones, investigación, módulos educativos que han sido realizados en el marco de este proyecto. Junto a lo anterior se ha presentado ponencias de amplia cobertura nacional en el marco del Seminario Internacional de Niñez y Conflicto Armado realizado en noviembre 2001 por la ONG Dos Mundos y la Universidad Nacional de Colombia.

Se abrió la recepción de propuestas de proyectos productivos para [niñ@s](#) desvinculados. Se convocó a 11 instituciones con experiencia y que presentaran la viabilidad económica del proyecto.

En lo referido al Fortalecimiento del ICBF cabe informar que se ha contratado personal para el programa del Estado con la finalidad de crear capacidades instaladas en su interior. La continuidad de los contratos será asumida por el Estado. El personal contratado se muestra en el siguiente cuadro:

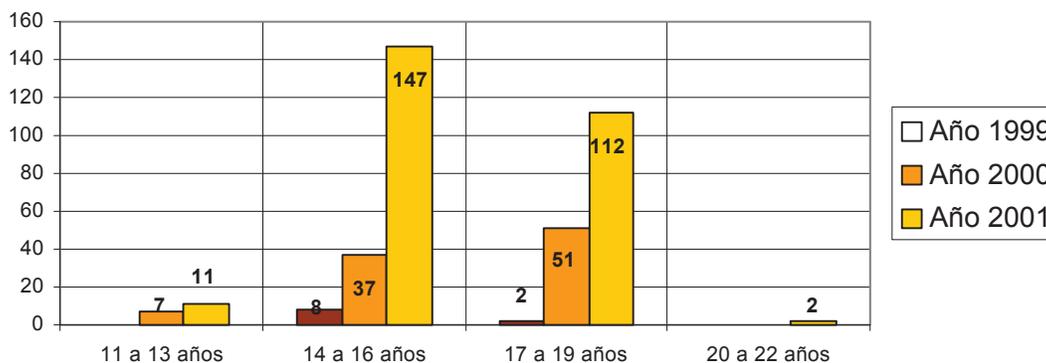
Los datos muestran un aumento de ingresos de niñ@s al programa de Atención Especializada. En el año 2001 con la puesta en marcha del proyecto OIM-USAID el número de niñ@s atendidos ha aumentado en un 286% con respecto al año anterior. Esto se debe a varios factores: la agudización del conflicto armado, una legislación específica para el tema de la niñez desvinculada, la apertura estatal de atención, campañas de sensibilización y la ubicación de C.A.E. en regiones cercanas a las zonas de riesgo. Por lo anterior y para satisfacer la demanda el programa ha visto la necesidad de aumentar de dos a siete centros, uno de acogida y seis de atención especializada.

Gráfica 1. Género y Año



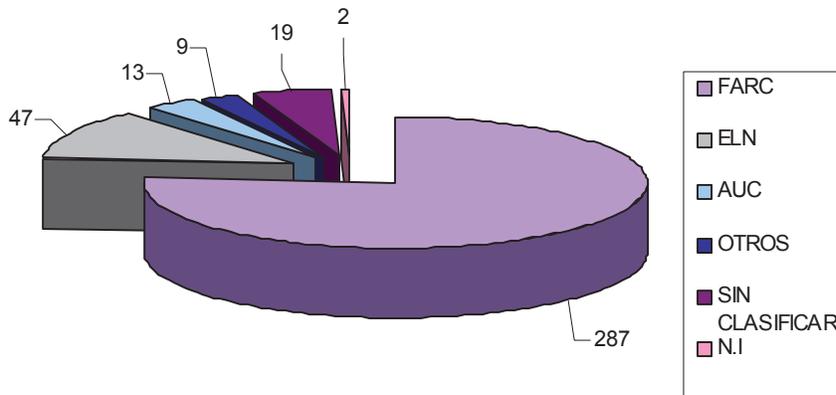
En cuanto a los ingresos de 1999 al 2001 la gráfica muestra que los porcentajes de género se han mantenido constantes a un 70% masculino y un 30% femenino.

Gráfica 2. Edad por Año



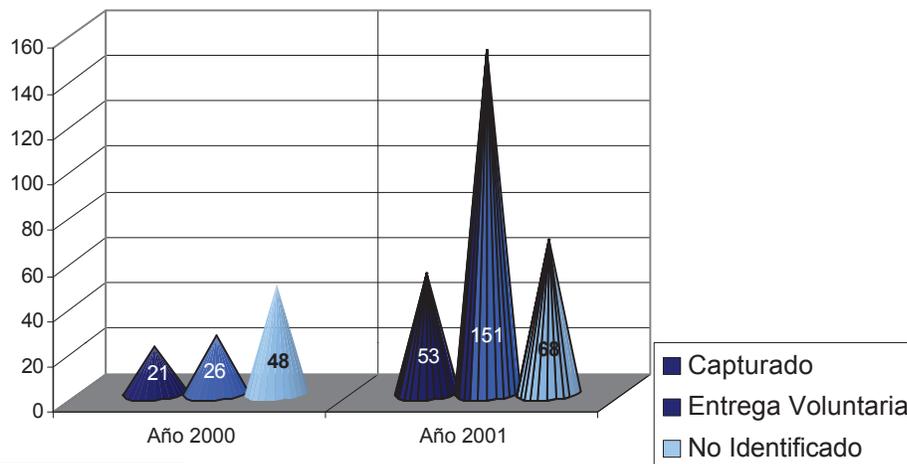
La desvinculación mayoritariamente la encontramos en los rangos comprendidos entre los 14 – 16 años y en segundo lugar entre los 17 – 19. Sin embargo también se ve un aumento en la desvinculación de las edades comprendidas entre los 11 – 13, lo cual nos indica que los grupos armados están violando permanentemente tanto el Derecho Internacional Humanitario como el Código Colombiano.

Gráfica 3. Pertenencia por Grupo Armado<sup>1</sup>



Mayoritariamente los jóvenes desvinculados provienen del grupo armado las FARC representando un 76% del total desde 1999 al 2001. En segundo lugar, el ELN representa un 12%, las AUC el 3% y el restante 8% a otras categorías. Estos datos reflejan la lógica numérica de la presencia de las FARC a nivel nacional. Por otro lado se ha detectado que la desvinculación de niñ@s a las AUC es baja puesto que tienen la siguiente modalidad de trabajo: pagan sueldo de \$250.00 mensuales, vacaciones, días libres que incentivan la permanencia en el grupo armado.

Gráfica 4. Tipo de desvinculación<sup>2</sup>

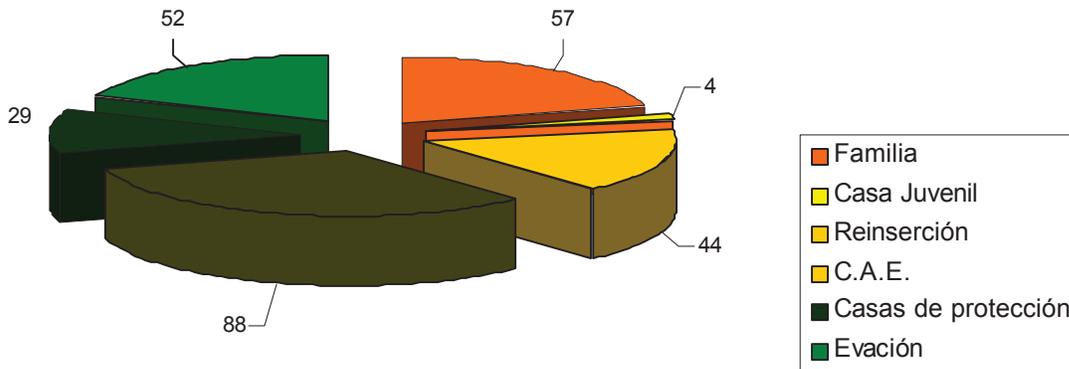


<sup>1</sup> En la leyenda NO CLASIFICADOS se refiere a la falta de archivos.

<sup>2</sup> No se incluyen los datos de 1999 por falta de registros.

Se puede apreciar en la gráfica un aumento significativo en el número de [niñ@s](#) que se han desvinculado por entrega voluntaria. Este dato probablemente indica que la desvinculación de este tipo se deba a un mayor conocimiento de la población en general sobre el programa estatal de atención especializada. Lo anterior se apoya en el bajo número de [niñ@s](#) que ingresan por captura, considerando que permanecen los enfrentamientos por parte de las fuerzas armadas.

Gráfica 5. Lugar de Egreso



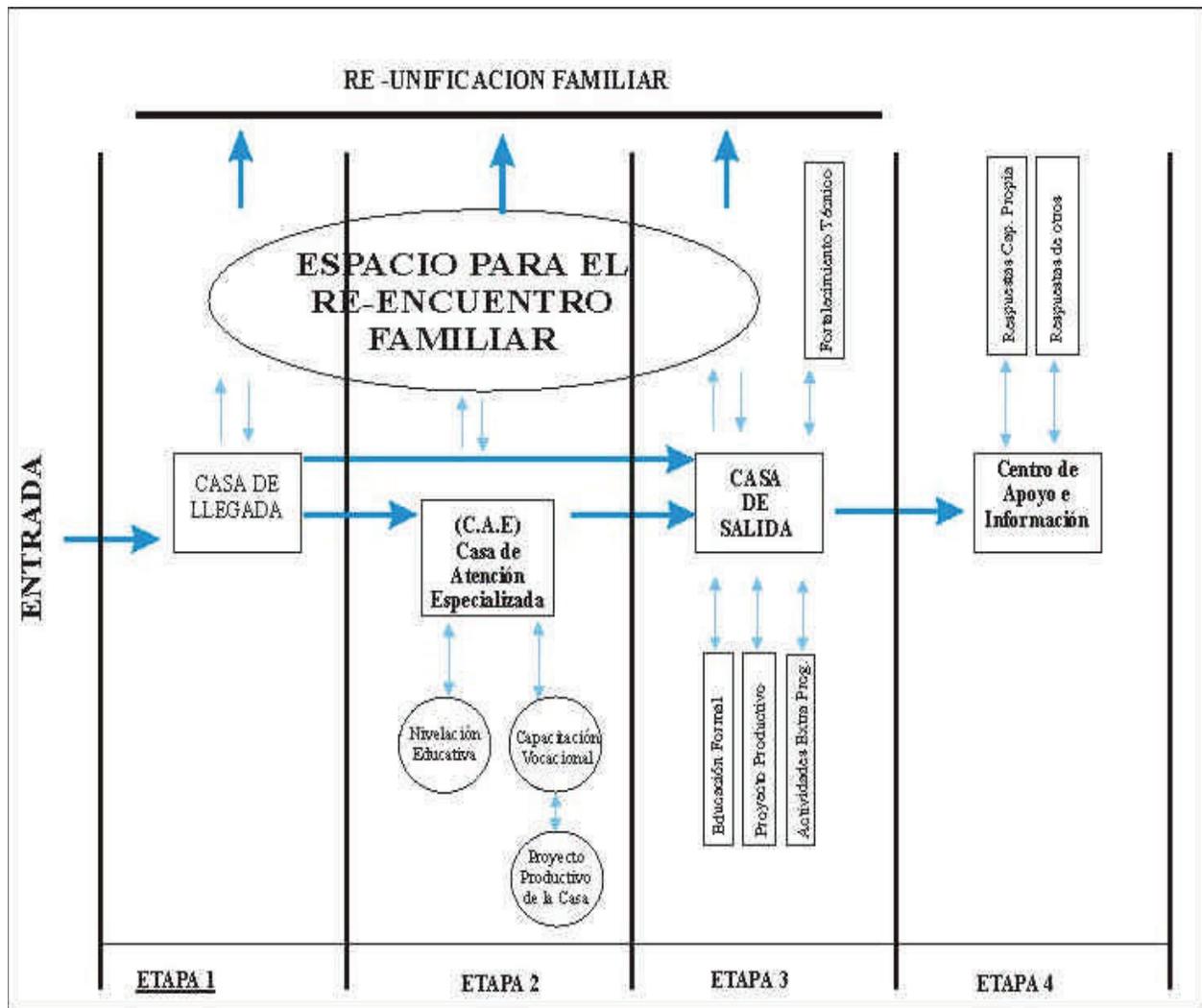
Antes de la interpretación se debe de aclarar que el ICBF en el 2001 cerró dos centros por incumplimiento de contrato (Hogar Acogida de Corporación Gente Nueva y Casa Cedro de Corporación Cedro), lo cual se registra en la presencia de un 32% de [niñ@s](#) trasladados de un centro a otro.

En cuanto a las otras categoría de egreso, la inserción familiar en los últimos dos años alcanza el 21% y la evasión el 19%. Lo anterior compete explicar que varios de los jóvenes ante dificultades encontradas en el centro especializado regresan al centro de tránsito Kairós, que representa un lugar conocido y seguro. El 12% restante se compone de un 11% de jóvenes que egresan a Casas de Protección para atención psiquiátrica o atención a niñas embarazadas y un 1% de jóvenes que ingresan a las casa juveniles como continuidad en la atención a su proyecto de vida.

### III. CONSTRUYENDO EL PROCESO

Durante la vida del proyecto se ha ido construyendo un proceso de Atención a la Niñez Desvinculada constituida por cuatro etapas representadas en el siguiente cuadro:

Cuadro 3. Construcción del Proceso



1. Etapa 1: Centro de Llegada: Hogar de Atención Transitoria.
  - A. Eje Familia. (Transversal en todas las etapas)
2. Etapa 2: Centros de Atención Especializada. (C.A.E.S)
  - A. Apertura de 2 nuevos Centros.
  - B. Centros ya existentes.
  - C. Fortalecimiento a C.A.E.S en el Eje formativo, vocacional y de capacitación.
3. Etapa 3: Casas Juveniles
  - A. Implementación de Proyectos Productivos
4. Construcción de la Ruta jurídica de los [niñ@s](#) del proyecto.
5. Diseminación de la información.

## **1. ETAPA 1: CASA DE LLEGADA**

<i>Nombre del Proyecto:</i>	<i>Kairos</i>
<i>Modalidad:</i>	<i>Hogar de Atención Transitoria</i>
<i>Institución:</i>	<i>Asociación Cristiana de Integración Familiar (ACIF)</i>
<i>Ubicación:</i>	<i>Bogotá, D.C.</i>

Durante este trimestre Kairós continuó como institución a cargo del servicio y atención a los jóvenes que recién se desvinculan de algún grupo armado, y entran bajo protección del Estado.

Como modalidad de atención transitoria, se fue dilucidando la particularidad del hogar, en su diferenciación con los aspectos competentes de la siguiente fase, en los Centros de Atención Especializada. De manera, que el trabajo con los jóvenes se fue especializando en el diagnóstico y la referencia, y no en procesos de atención profunda. El énfasis de cada área de atención se centró en la valoración e identificación de signos elementos, para referenciar, más no para abordar, directamente en el hogar.

Así, cuando el joven sale del hogar, se cuenta con una primera información sobre su procedencia, participación o no en el conflicto, posibles contactos con familia, y destrezas o aspectos a trabajar en cada área (psicológica, vocacional, pedagógica, social) con lo que se determina si debe ser trasladado a la siguiente etapa del programa, si puede regresar con su familia, o por el contrario recibir una atención particular que brinda alguna institución de protección del Estado.

En general el hogar realiza una identificación del perfil del joven, que lo invita al programa especializado o a su ruta de vida en otros escenarios.

### *Actividades Realizadas*

1. Atención y recepción de todos los jóvenes desvinculados, que quedan bajo protección del Estado.
2. Desarrollo del plan de actividades y objetivos planteados por el hogar, en la atención a los jóvenes.
3. Jornadas de seguimiento y reflexión sobre el desarrollo del proyecto como modalidad de Atención Transitoria.
4. Propuesta de reajuste y acomodación respecto lineamientos propios de la modalidad.
5. Creación de Otros Sí, al convenio entre OIM y Kairós.

6. Compra de una dotación para 200 jóvenes, que ingresen al hogar.
7. Instalación de un sistema de seguimiento y control sobre el manejo de dotación a los jóvenes.
8. Espacios de seguimiento y monitoreo del programa, área administrativa, financiera y técnica, a cargo de OIM e ICBF, respectivamente.
9. Participación en el Encuentro Nacional de instituciones de atención a jóvenes del programa.

### *Logros Obtenidos*

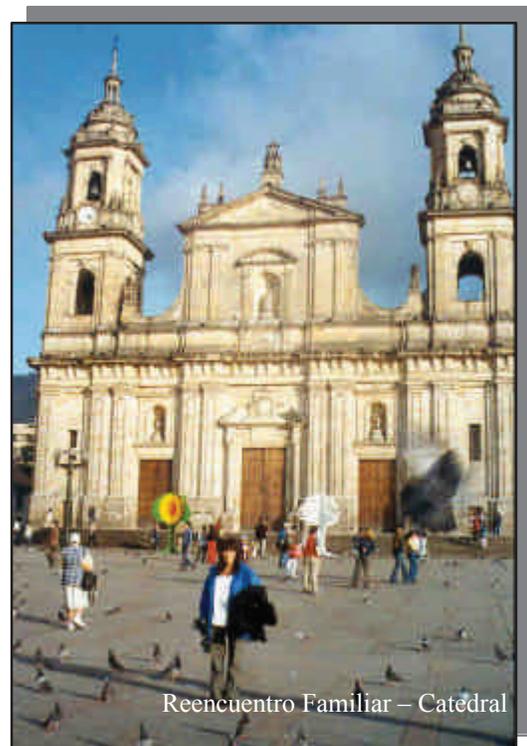
1. Atención a 55 jóvenes en el trimestre.
2. Atención a 110 jóvenes a diciembre 31 de 2001.
3. Identificación y análisis de variables incidentes en la Atención Transitoria.
4. Reajuste sobre modalidad de pago y valor a pagar cada mes.
5. Estabilización del hogar, bajo la implementación de reajustes.
6. Fortalecimiento institucional, en la dotación a jóvenes.
7. Registro y control de la dotación entregada al hogar.
8. Ajustes al programa, respecto sugerencias y solicitudes en el seguimiento mensual al programa



## A. RE – UNIFICACIÓN FAMILIAR

Durante el trimestre, el eje de familia, se abordó desde diversos tópicos:

- a) Reubicación Familiar: Se presenta cuando los jóvenes y las familias desean volver a convivir juntos, teniendo en cuenta que las condiciones sean favorables para su integridad y seguridad personal, y familiar. En los casos en que fue viable la reunificación, el joven salió del programa, y fue trasladado con su familia, reiniciando la convivencia familiar, y su ruta de vida. En este sentido, se estima fortalecer el proceso de reubicación, por medio de apoyo al joven para que culmine sus estudios, o desarrolle un proyecto productivo con su familia, en la generación de ingresos y mejores condiciones de vida.
- b) También en el eje de familia, se dio inicio a los denominados *Encuentros familiares*, para lo cual se contrató la ONG Salud y Vida bajo la lógica de un encuentro entre el joven y su familia en la ciudad de Bogotá o Bucaramanga. El fin de los encuentros consiste en restablecer el contacto y comunicación entre el joven y su familia, la restauración de confianza, cercanía y estabilidad emocional y afectiva del sistema familiar. La metodología implementada fue producto de una mesa de trabajo y reflexión de l@s Trabajadores Sociales de los Centros de Atención Especializada, como de l@s defensores de familia, de las regionales del ICBF. Bajo esta modalidad de trabajo se ha logrado planificar a 6 meses el trabajo, como el objeto de producir conocimiento sobre el proceso de los Encuentros (el antes, durante y después de las visitas; y en general sobre la reunificación familiar, e inserción social).



### *Actividades Realizadas*

1. Exploración y seguimiento de la situación en que se encuentran los jóvenes que han sido reubicados con su familia.
2. Diseño de la propuesta de Encuentros Familiares.
3. Interlocución y planeación del eje familia, con la participación de trabajadores Sociales, y Defensores de Familia.
4. Coordinación sobre la realización de Encuentros Familiares.
5. Contratación de una ONG, para la recepción y asesoría al joven y su familia en el tiempo del reencuentro (2 o 3 días).
6. Implementación de la línea encuentros familiares.
7. Continuidad del proceso de reunificación familiar.

### *Logros Obtenidos*

1. Estudio exploratorio de seguimiento pos - Programa de Atención, en casos de jóvenes reubicados con su familia. (Ver Lecciones Aprendidas)
2. Realización de **21** Encuentros Familiares 31 de diciembre de 2001, (16) en la ciudad de Bogotá y (5) en la ciudad de Bucaramanga. (Ver Lecciones Aprendidas)



## 2. ETAPA 2: CENTROS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA (C.A.E )

### A. Apertura de 2 Nuevos Centros de Atención

#### CENTRO 1

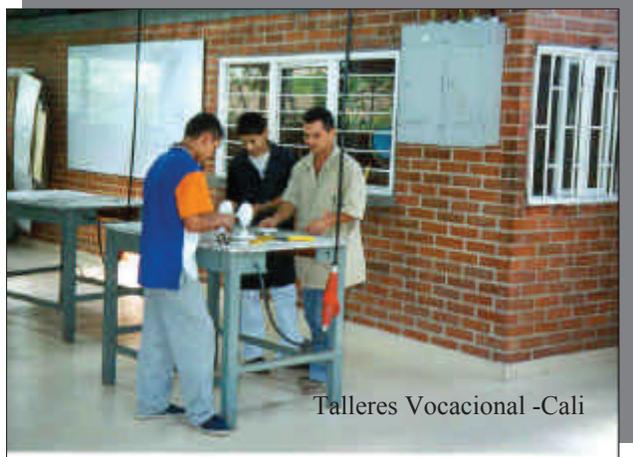
*Nombre del Proyecto:* Casa Puertas Abiertas  
*Modalidad:* Centro de Atención Especializada  
*Institución:* Fundación Don Bosco  
*Ubicación:* Distrito Agua Blanca. Ciudad de Cali, Dpto. Valle del Cauca



Jóvenes de Puertas Abiertas – Cali

El 2 de noviembre se firma el convenio con Fundación Don Bosco, dando inicio al programa Centro Puertas Abiertas, el 20 del mismo mes, para la atención a 20 jóvenes, provenientes del programa Kairós, Hogar de Atención Transitorio de Bogotá.

Actualmente los jóvenes de Don Bosco, desarrollan la propuesta metodológica del Centro, la cual se centra en un proceso vocacional de educación para el trabajo, en las áreas, de Ebanistería, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial, Electricidad, Metalistería y Soldadura. La dinámica de este proceso se desarrolla por etapas, las que inician en una fase de rotación por cada taller, cada semana; y ya cuando el joven termina el proceso exploratorio, él o ella entra en una fase de profundización en un oficio semicalificado de máximo 360 horas (aproximadamente 3 meses), que le da el título de auxiliar o ayudante del área seleccionada.



No obstante, la propuesta metodológica desarrolla también un componente pedagógico y cultural; el primero basado en un proceso de nivelación académica, en las áreas de matemáticas, español, ciencias y dibujo técnico, con el fin de identificar el proceso cognitivo y de motivación escolar del joven; y el segundo centrado en el abordaje musical, de pintura, danza, teatro, reciclaje, artes plásticas y elaboración de máscaras.



### *Actividades Realizadas*

1. Inducción técnica del equipo ICBF Sede Nacional y OIM, a los miembros encargados de la regional Valle ICBF - OIM, y profesionales de Fundación Don Bosco.
2. Equipamiento y montaje de la casa “Puertas Abiertas”.
3. Acompañamiento y Seguimiento del proyecto, a cargo del equipo de la regional Valle, OIM.
4. Inauguración del Centro de Atención.
5. Participación en el Encuentro Nacional de instituciones de Atención a los jóvenes del programa.



### *Logros Alcanzados*

1. Inauguración del Centro Puertas Abiertas, ciudad de Cali.
2. Atención a 18 jóvenes a Diciembre 31 de 2001.
3. Participación de todos los jóvenes del programa en los talleres.
4. Óptimo acompañamiento y comunicación equipo humano Don Bosco - OIM regional Cali.

## CENTRO 2

*Nombre del Proyecto:* ASPERLINDA  
*Modalidad:* Centro de Atención Especializada  
*Institución:* ASPERLA  
*Ubicación:* Municipio de Marinilla, Dpto. ANTIOQUIA

A partir de Nota de solicitud hecha por ICBF, y enviada a OIM, se solicitó aprobación a USAID, para el apoyo en la implementación de un Centro en la región. Esta nota, fue aprobada, con la cual se elaboraron los TdR, para la presentación de propuestas en la atención especializada a jóvenes del programa. Se convocó a 6 organizaciones, de las cuales ASPERLA fue la seleccionada. El 27 de diciembre se firmó el convenio con ellos, para la implementación del proyecto y la inauguración del Centro en el mes de enero.

La propuesta de atención es de corte humanista, fundamentada en los principios pedagógico reeducativos, con énfasis en el desarrollo de deberes y derechos del ser humano. La propuesta comprende la Recepción, permanencia y preparación para la integración social, como las etapas, que orientan el proceso de formación de los jóvenes.

### *Actividades Realizadas*

1. Elaboración de los TdR, para la presentación de propuestas.
2. Evaluación de las propuestas presentadas.
3. Selección de la ONG ASPERLA.
4. Visita a la ONG y firma de convenio.
5. Desembolso del primer monto, correspondiente al valor estipulado en el convenio.
6. Aproximación al equipo técnico de la regional del ICBF.

### *Logros Obtenidos*

1. Apertura de una nueva regional para la Atención a jóvenes desvinculados.
2. Contratación de ONG a cargo.

## **B. Centros Especializados ya existentes:**

<i>Nombre del Proyecto:</i>	<i>Buendía</i>
<i>Modalidad:</i>	<i>Centro de Atención Especializada</i>
<i>Institución:</i>	<i>Macondo</i>
<i>Ubicación:</i>	<i>Municipio Chía, Dpto. Cundinamarca.</i>

Durante el trimestre Corporación Macondo no solo continuó sus actividades en casa Buendía con los jóvenes que iniciaron el proceso en el mes de julio, sino que amplió su cobertura de atención, tomando la administración del Centro denominado “Casa Cedro”, que cerró por iliquidez presupuestal. Así el 31 de octubre, se crea un “Otro Sí” al convenio Macondo – OIM, y la corporación recibe 20 jóvenes, denominando a la casa “Remedios La Bella”, ubicada posteriormente en el municipio Cota, Cundinamarca. El recibimiento de un nuevo programa reflejó la madurez y responsabilidad de la Corporación en el manejo y atención a jóvenes desvinculados del Conflicto Armado.



En general el proceso del mes se enfocó de un lado, en el desarrollo de la última etapa de atención a los jóvenes de la casa Buendía, quienes y a finalizar el año, en su mayoría salieron del Centro y fueron reubicados con sus familias, o a otros C.A.E (Ver anexo estadístico); de otro lado, el trabajo enfatizó en la acomodación y ajuste del nuevo programa, “La Bella”, teniendo que redefinir personal a cargo, como en general los lineamientos del proyecto de Atención.

### *Actividades Realizadas*

1. Creación de otro Sí, al convenio, como apoyo y financiación a Macondo para Atención de los nuevos jóvenes del programa “Casa Cedro”
2. Recepción de 20 jóvenes del programa “Cedro”
3. Continuidad del proceso de atención de los jóvenes pertenecientes al programa casa Buendía.

4. Espacios de integración de los jóvenes y equipo de las dos casas, bajo una metodología participativa.
5. Espacios de seguimiento y monitoreo del programa, área administrativa, financiera y técnica, a cargo de OIM e ICBF, respectivamente.
6. Participación en el Encuentro Nacional de instituciones de atención a jóvenes del programa.



#### *Logros Obtenidos*

2. Atención a 39 jóvenes a Diciembre 31 de 2001 en Casa Buendía.
3. Atención a 33 jóvenes a finaliza trimestre en Casa La Bella.
4. Ajustes al programa, respecto sugerencias y solicitudes en el seguimiento mensual al programa.

#### **Otros Centros ya Existentes**

*Nombre del Proyecto:* Arco Iris  
*Modalidad:* Centro de Atención Especializada  
*Institución:* Punto de Luz  
*Ubicación:* Municipio Tenjo, Dpto. Cundinamarca.

*Nombre del Proyecto:* Huellas  
*Modalidad:* Centro de Atención Especializada  
*Institución:* Niños de Papel  
*Ubicación:* Municipio Tenjo, Dpto. Cundinamarca.

## **C. Fortalecimiento A Los Centros**

### EJE DE FORMACIÓN

El 1 de noviembre se firma convenio con el “Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina (CERLALC)”, ONG a cargo desarrollar el eje de formación, en los Centros de Atención Especializada.

#### *Actividades Realizadas*

1. Coordinación de actividades al interior del equipo de trabajo de CERLALC, e implementación de metodología y responsabilidades.
2. Taller al equipo de ICBF, OIM y responsables de cada institución, sobre los objetivos y metodología del proyecto.
3. Visita del equipo de CERLALC a cada una de las instituciones.
4. Presentación del proyecto a los jóvenes de las casas.
5. Inicio de talleres con los jóvenes.
6. Acercamiento a las comunidades, en coordinación con los mandatarios de cada Municipio.
7. Seguimiento al proceso del proyecto, a cargo de OIM.

#### *Logros Obtenidos*

1. Inicio de fortalecimiento institucional, eje formativo en terreno.
2. Apoyo y fortalecimiento a cada propuesta institucional.
3. Adquisición de materiales audiovisuales para cada casa, acercamiento a los jóvenes y al equipo de profesionales de las mismas, y comunidades a cargo.
4. Coordinación interinstitucional, de seguimiento y entrega de informes de avances que reflejan los logros y dificultades del proyecto.
5. Motivación e interés de los jóvenes al proyecto, en particular a las herramientas metodológicas implementadas.

### EJE VOCACIONAL

Con la organización Apoyo, se inicia en Noviembre el Programa Vocacional de panadería, en dos Centros de Atención Especializada, de la Corporación Macondo, Buendía y la Bella. El énfasis de este proyecto recae en un proceso de capacitación de los jóvenes en la producción y comercialización de productos alimenticios de panadería.



A su vez, se adquiere en el mes de octubre todo el equipo de maquinaria e insumos alimenticios para la producción y venta del pan y los productos derivados.

Este convenio, además de tener como objetivo enseñar a los jóvenes el oficio y producción del pan, y derivados, también es un proyecto exploratorio por tres meses, con la finalidad de arrojar datos sobre los costos, requerimientos y limitaciones que tiene el montaje y ejecución de un proyecto productivo, en este caso en el área alimenticia, como posible opción para los jóvenes que a mediano plazo deseen implementar un proyecto de este corte.



#### *Actividades Realizadas*

1. Ubicación de la planta donde se desarrolla el proyecto.
2. Compra de maquinaria, utensilios e insumos.
3. Implementación del proceso vocacional en casa La Bella.
4. Estudio de oferta y demanda en la región, sobre el consumo de productos de panadería.
5. Estimación de costos, ventas, comercialización de los productos.
6. Producción de muestras de auto - consumo y ventas fuera de la institución.
7. Seguimiento y monitoreo de la implementación y desarrollo del proyecto.

#### *Logros Obtenidos*

- 1 Montaje del Programa Vocacional de Panadería.
- 2 Producción de productos alimenticios de panadería a cargo de los jóvenes del programa.
- 3 Elaboración de proyectos productivos de algunos jóvenes interesados en el oficio.
- 4 Coordinación interinstitucional, de seguimiento y entrega de informes de avances que reflejan los logros y dificultades del proyecto.

## EJE DE CAPACITACIÓN

Se empieza a implementar la propuesta de fortalecimiento en el área de capacitación a cargo de Save The Children en cada uno de los Centros de Atención Especializada, con los equipos técnicos y directivos de los mismos.

El inicio del proyecto estuvo centrado en la optimización de las propuestas institucionales, a partir de un ejercicio en un diagnóstico organizacional, implementado en cada Centro.

A su vez, el proyecto ha desarrollado una línea trabajo con los jóvenes, en la elaboración de una cartilla que plantee sus derechos como [niñ@s](#). Este objetivo se ha venido desarrollando con los jóvenes que se encuentran en la primera etapa, en el Hogar Transitorio Kairós; quienes retoman los derechos de los [niñ@s](#) contemplados en la Convención de los Derechos del Niño. (Ver Anexo)

### *Actividades Realizadas*

1. Puesta en marcha del trabajo institucional con los equipos a cargo.
2. Primer borrador de la cartilla sobre los derechos de los [niñ@s](#) y jóvenes.
3. Validación del material con los jóvenes, equipo de Kairós y grupo interno del ICBF.
4. Presentación en todos los Centros del plan de capacitación, como un primer taller de diagnóstico y formulación a través de una matriz de scaneo organizacional.
5. Desarrollo de capacitación a los equipos de profesionales de cada institución.

### *Logros Obtenidos*

1. Inicio del proceso de análisis y fortalecimiento organizacional, en los Centros.
2. Desarrollo de un proceso de participación en la elaboración de la cartilla sobre los derechos de los [niñ@s](#) y jóvenes del programa.

## CELEBRACIÓN NAVIDEÑA



A finalizar el año, se destinó un monto para la celebración de Navidad en cada uno de los Centros y sus jóvenes a cargo. Este monto, como parte del fortalecimiento institucional, fue denominado bono navideño, y las casas lo destinaron para la compra de cenas navideñas, como para salidas recreativas a parques o sitios turísticos de cada región.

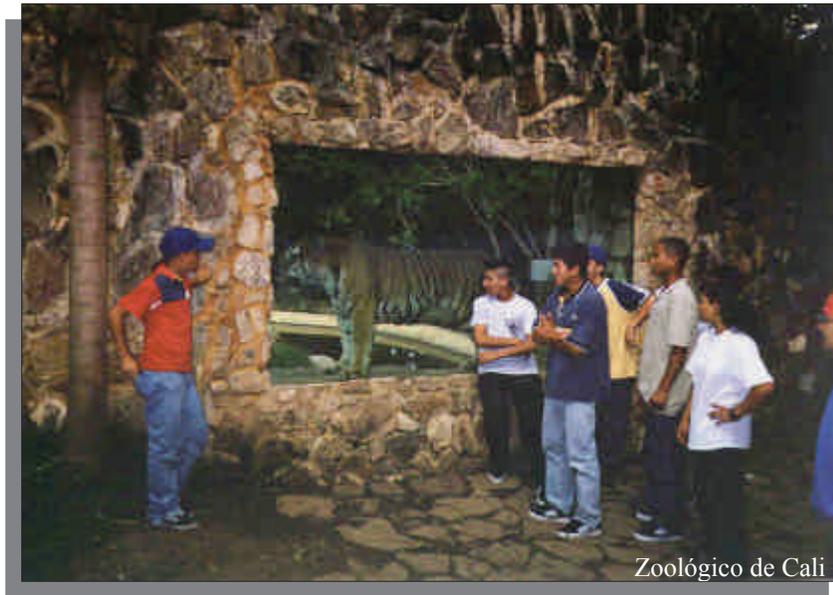


Salida – Celebración Navideña - Tunja

Salida – Celebración Navideña - Cali

### *Actividades Realizadas*

1. Coordinación ICBF - OIM, aporte para celebración navideña.
2. Coordinación OIM- Centros de Atención, programación de actividad, como desembolsos respectivos.
3. Salidas a parques y sitios recreativos y turísticos.



### *Logros Obtenidos*

1. Desarrollo de las actividades programadas, de fin de año, y navidad para los jóvenes.



### 3. ETAPA 3. Apertura de las Casas Juveniles/ de Medio Camino.

Tras la convocatoria a 5 ONG's, para la presentación de una propuesta de casas juveniles, como etapa post institucional, se seleccionó a "Fundación Rayuela"; Organización que desarrolla una propuesta novedosa, en el campo artístico y cultural, como en el trabajo comunitario urbano, en diversas zonas, y con grupos poblacionales diferentes.

El 11 de noviembre se firma el convenio con la Fundación, que abre la primera casa juvenil el 27 de diciembre, con 5 jóvenes del programa que ya han culminado su proceso de formación y nivelación en un Centro de Atención Especializado, y que por diversas circunstancias no pueden regresar a sus zonas de origen, o con su familia; ni quieren continuar en la guerra.

En este sentido, las casas juveniles, tienen como objetivo, fortalecer el proceso de inserción social, como una opción viable en la que el joven pueda desarrollar iniciativas educativas, formativas, culturales y laborales, como adquirir herramientas sociales, de proyección personal, que propendan en la generación de ingresos a mediano y largo plazo, a través del arte, la academia, o alguna labor u oficio que desee emprender.



Antes del traslado de los jóvenes a la casa juvenil, se realizó los días 19 y 20 de diciembre, un taller de aproximación y encuentro con (15) jóvenes, próximos a vincularse a las casas. Este taller permitió establecer confianza, acuerdos de convivencia, y dilucidar imaginarios y expectativas de los jóvenes, como del mismo equipo de la Fundación.

La apertura de la casa, se consolida en uno de los ejes primordiales y de vital importancia del programa, y para los jóvenes, quienes ven en esta fase la posibilidad de restablecer su vida personal.



Cada casa cuenta con espacios adecuados tanto abiertos como de intimidad personal, para una convivencia armónica y con condiciones óptimas.



Casa Juvenil



Ya en el trabajo desarrollado con el grupo de jóvenes se ha iniciado una serie de actividades y proyectos que enfatizan el terreno de la formación a través del arte y la



Taller Fotográfico a Jóvenes (muestra)

narración oral. Se inició un taller de fotografía, por medio del cual se incorpora al joven al mundo creativo, y de exploración de su propio mundo, y manera de ver la vida. Como primera fase, cada joven se acerca a la herramienta utilizada, en este caso a una cámara fotográfica, y el o ella misma, van captando del paisaje lo que consideren retomar.

#### *Actividades Realizadas*

1. Estudio de cada una de las propuestas presentadas, (Corporación Macondo, Córdex, Huellas y Fundación Rayuela), dando lugar a un espacio de interlocución y discusión de las mismas, con cada ONG, ICBF y OIM.
2. Selección de la ONG, a cargo de la elaboración, y desarrollo de las casas de medio camino.
3. Contratación de ONG seleccionada.
4. Estudio y ejecución de las condiciones y requerimientos para la puesta en marcha de las casas. (Lugar de ubicación de las casas, compras y equipamiento de las casas, selección y preparación de los jóvenes, a cargo de ICBF.

#### *Logros Obtenidos*

1. Puesta en marcha de la etapa 3 del Programa de Atención del ICBF, como fase de inserción social de los jóvenes.
2. Apertura de 1 casa juvenil, en la ciudad de Bogotá, con capacidad para 5 jóvenes del programa.

## **A. Implementación de Proyectos Productivos**

Con el fin de optimizar las ofertas y el proceso de inserción social de los niñ@s y jóvenes del programa, en el mes de noviembre se diseñaron términos de referencia para la presentación de propuestas, en la asesoría a jóvenes que deseen elaborar y poner en marcha proyectos productivos propios. (Ver anexos)

### *Actividades Realizadas*

1. Diseño de TdR, para la presentación de proyectos productivos en el marco del proyecto.
2. Envío de TdR a entidades reconocidas que tiene experiencia en el área de ejecución de proyectos productivos.
3. Orientación a consultas sobre la elaboración de las propuestas.

### *Logros Obtenidos*

1. Inicio de una línea de opciones para los jóvenes en su proceso de inserción social.

## **4. ETAPA 4. Centro de Referencia**

Esta etapa aún está en construcción. Es uno de los ejes a desarrollar en el primer trimestre del año 2002. El objetivo de esta etapa sigue siendo, la construcción de un Centro de apoyo y referencia para los jóvenes; donde puedan expresar su pensar, sus dudas e incertidumbres, y las compartan con otros jóvenes, y resuelvan, con apoyo de recursos y servicios allí implementados.

## **5. Construcción de la Ruta Jurídica de los niñ@s del proyecto.**

En el marco de la guerra, los derechos de los niñ@s son los más vulnerados, no solo porque se encuentran en una situación de indefensión, sino porque el proceso de socialización y construcción subjetiva, se gesta en un escenario de violencia. Sin embargo, no solo por el hecho de salir del contexto armado, se garantiza que sus derechos se respeten y defiendan.

Es por tanto, que ahora, cuando muchos niñ@s y jóvenes entran bajo protección del ICBF, en el marco del “Programa de atención a las Víctimas de la Violencia”, se hace necesario, establecer una política pública que recobre la dignidad humana de los niñ@s, desde la legitimidad y respeto de sus derechos fundamentales, y posibilite la reconstrucción de sus proyectos de vidas.

En este sentido, el ICBF, la Defensoría del pueblo y con el apoyo de OIM, ha empezado a construir y establecer el proceso y tratamiento, que todos los jóvenes y niñ@s, desde su condición de víctimas, deben tener desde el momento de su desvinculación del grupo armado al que pertenecieron; que en adelante se define como “Ruta Jurídica”.

También, en la construcción de la Ruta se ha planteado implementar un proceso de corresponsabilidad, y compromiso de la comunidad y sociedad colombiana, frente a la situación de los niñ@s y jóvenes desvinculados. Para lo cual se ha diseñado tres

módulos educativos que se desarrollarán en una campaña de sensibilización y capacitación a Administradores de justicia - jueces, defensores de familia, fuerzas armadas -, maestros y organizaciones de la comunidad.

#### *Actividades Realizadas*

1. Exposición de los aspectos legales, a cargo de la Defensoría del Pueblo.
2. Presentación al equipo de investigadores de la Defensoría el programa de Atención del ICBF.
3. Exposición de la investigación psicosocial, realizada por la Defensoría del pueblo, como insumo para el marco del objeto en cuestión.
4. Lecturas, investigación y creación del contenido del módulo y ruta jurídica.
5. Entrega de los módulos de capacitación y sensibilización a desarrollar con la comunidad, para revisión del equipo de ICBF y OIM. (borrador)
6. Contratación de una diseñadora gráfica, para la elaboración de los módulos.

#### *Logros Obtenidos*

1. Construcción de la propuesta metodológica de los módulos para la capacitación a la comunidad.
2. Creación de los lineamientos de la Ruta Jurídica, como aporte a la restitución de los derechos de los [niñ@s](#).
3. Inicio de sensibilización y responsabilidad de la sociedad colombiana frente los [niñ@s](#) de la guerra.
4. Elaboración de insumos para la construcción de una política pública de niñez y conflicto.

### **6. Diseminación de la información.**

Con el fin fortalecer una línea de información y reflexión sobre la problemática en cuestión, en el trimestre se desarrollaron diversas acciones, a saber:

#### *Actividades Realizadas*

1. Los días 24, 25, 26, y 27 de octubre se realiza en Bogotá el primer encuentro Nacional de instituciones del SNBF que hacen parte del proyecto. El objetivo general de este Encuentro se centraba en reflexionar y compartir los aprendizajes y experiencias de la Atención a los jóvenes del programa. También se conseguía, que los nuevos centros de Atención de Bucaramanga y Cali, conocieran los programas de Cundinamarca, y tuvieran una apreciación más directa de las mismas. El Encuentro significó también, el inicio de una discusión sobre la situación jurídica de los jóvenes, en la idea de crear una ruta en este campo.
2. Al finalizar noviembre, la Universidad Nacional y la Fundación Dos Mundos, con apoyo del proyecto, realizaron el Seminario Internacional “Conflicto Armado, Niñez y Juventud, una Perspectiva Psicosocial”, con el fin de analizar los impactos de la guerra en la población infantil, bajo la mirada e interlocución de diversas experiencias y trabajos al respecto. En esta oportunidad ICBF presenta la investigación “Guerreros sin Sombra”, que próximamente será publicada, la Defensoría del Pueblo participa en el debate sobre la situación jurídica en que se

encuentran los niñ@ de la guerra, y OIM hace una presentación del proyecto, exponiendo algunos de los aprendizajes obtenidos.

3. Construcción de los instrumentos de seguimiento y monitoreo a los Centros y convenios en marcha.
4. Proceso de construcción de un Video, en el que se presenta el proyecto, con todas las etapas del programa de Atención, y proyectos anexos.

#### *Logros Obtenidos*

1. Creación del Video, que presenta el Proyecto.
2. Interlocución nacional e internacional sobre conflicto armado y niñez.
3. Creación de una línea de seguimiento y monitoreo, como medio de recolección de información y experiencia del proceso.

#### **IV. LECCIONES APRENDIDAS**

El objetivo estratégico de este proyecto es Contribuir a los esfuerzos nacionales tendientes a disminuir la presencia de niños/as en el conflicto armado, atender a los niños, niñas y jóvenes que se desvinculen y colaborar para que construyan proyectos de vida mediante soluciones viables y duraderas. A continuación se procede a dar cuenta de los aprendizajes acumulados desde que comenzó el proyecto que incluye el periodo a diciembre del 2001 objeto de este informe.

##### **1. EL PROCESO DE PROTECCIÓN Y ATENCION**

La distancia entre concebir una idea (un proyecto), su financiación y su posterior ejecución ha presentado el gran desafío de estar trabajando sobre una realidad cambiante, especialmente en Colombia que, en el tema niños y niñas y jóvenes desvinculados del conflicto armado se ha preocupado por crear políticas de atención y protección a los niños y niñas que han participado en el conflicto, en un contexto de guerra. Colombia a diferencia de muchos otros países latinoamericanos y del mundo es pionero en crear una política de Estado para la atención y restitución de derechos a los niños desvinculados de la guerra. Otros Estados han impulsado políticas de protección en contexto de Paz. Esto hace actuar en un país donde las teorías y prácticas están en proceso de *construcción, y aprendizaje*.

##### a) Casa de Acogida “Hogar Transitorio”

En el transcurso del trimestre, se ha ido dilucidando la particularidad que tiene esta fase, como etapa de diagnóstico y referencia. Ha sido posible esclarecer que los parámetros de atención, requerimientos, condiciones e indicadores sobre la atención a los jóvenes del Hogar, son muy distintas a las de un Centro de Atención Especializada. En esta línea, se propuso crear los lineamientos técnicos, administrativos y financieros para un hogar Transitorio, a cargo de ICBF.

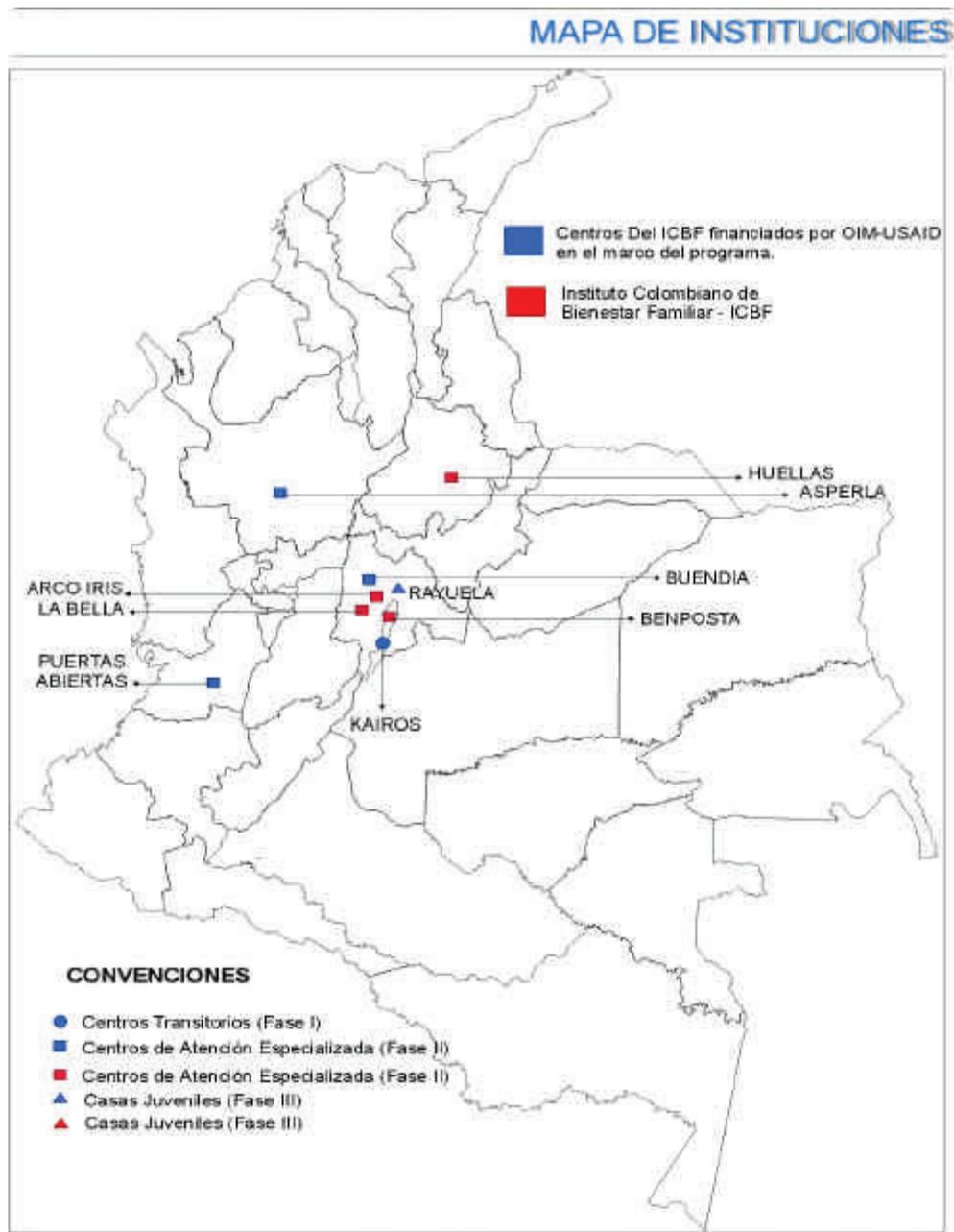
## b) Centros de Atención Especializada (CAE)

El proyecto comenzó cuando el ICBF tenía funcionando dos casas en el Dpto. de Cundinamarca. Posteriormente se regionalizó y se comenzó a visualizar la necesidad de impulsar la corresponsabilidad con la niñez y juventud desvinculada con las oficinas Regionales del ICBF y ONG's con capacidad de propuesta e interés por abordar la temática. Con esta modalidad se inició la apertura de Centros de Atención especializada, en los Departamentos. adyacentes /cercanos a las zonas de conflicto y de donde mayormente provienen los niños de acuerdo a los registros de ingreso implementados por el proyecto.

Las Regiones seleccionadas para la aperturas de CAE fueron: Santander con 1 centro en Bucaramanga, posteriormente en Valle con un CAE en Cali y otro en proceso de apertura en Medellín (que se abre en enero del 2002), y que se ha firmado convenio el 27 de diciembre del 2001.

Considerando que no existe en el país expertos en el tema y posiblemente en el mundo con esta modalidad de atención, se han evaluado distintas propuestas con distintos énfasis atencionales: Unos CAE han puesto el énfasis en la atención psicosocial, otros con énfasis en lo socio-cultural, otros enfatizan la incorporación y permanencia en la escuela formal y otros en lo vocacional-técnico y formación para el trabajo. Hasta el momento se han recepcionado e implementado propuestas diferentes para niños con opciones diferentes.

## Mapa de CAE : Cundinamarca, Cali, Bucaramanga y Medellín



La apertura del primer centro, llamado Huellas y ubicado en Bucaramanga, se realizó en junio del 2001 el cual fue seguido de la apertura de los centros Buendía y Benposta en Cundinamarca. El Centro Transitorio Kairos, ubicado en Bogotá, abrió en Agosto del mismo año, al igual que se dio el traspaso del Centro de Atención Especializada, Arco Iris. Posteriormente, en noviembre se realiza la apertura del centro de Puertas Abiertas y el traspaso de Remedios La Bella. Por último, se firma el convenio para abrir las casas juveniles de Rayuela y el Centro de Atención Especializado Asperla, quienes comenzarán la ejecución de sus proyectos en 2002.

El Centro de Atención Especializada los atiende por un tiempo mínimo de 4 meses y máximo de 8. En el CAE tienen atención psicológica, social, nivelación educativa, ingreso a la escuela, talleres vocacionales ya sea para el trabajo o para educación técnico profesional, escuela formal, encuentros con sus familias, actividades socio-culturales de lecto-escritura, cuentos y comunicaciones visuales entre otras que sirvan de terapia y de opciones de futuro.

- c) Casas de Salida/Casas de Jóvenes: Los escenarios de salida de los niños/as son los siguientes
- Con la Familia: Cuando hay familia que se responsabiliza del niño y no hay riesgo para que el niño/joven regrese a su casa, se apoya la decisión de las partes para la integración familiar. Cuando las condiciones son favorables no necesariamente debe estar cuatro u ocho meses en el CAE.
  - A estudiar: Las oportunidades son Nivelación escolar. Programas de aceleración escolar, Continuidad de la educación formal, educación técnico-profesional.
  - A trabajar: Como aprendices y los mayores de 18 años pequeños proyectos productivos asociados, proyectos productivos con su familia, o al mundo del trabajo formal, y también estudiantes que trabajan.

## **2. CONSTRUCCION DE POLITICA PUBLICA**

Tres aspectos importantes en este tema: La Casa de atención Especializada va acompañada de un trabajo de sensibilización a los alcaldes y actores relevantes a nivel local, lo que significa informar la presencia del centro en su municipio. Segundo impulsar la creación de los Comité Municipal a favor de la infancia y la juventud , y Tercero promover las redes sociales de apoyo a los niños/as desvinculados a nivel territorial: salud, escuela, recreación, prevención, previsión social, etc.

La política pública local y nacional no ha sido una construcción teórica, de especialistas ni de politólogos. Ha sido una construcción desde la práctica, desde distintas disciplinas, desde distintos profesionales comprometidos. Las Casas que se han descrito para la acogida, la atención y la salida, no han sido implementadas desde la perspectiva de la Institucionalización de la problemática si no que ha sido una excusa para poner a profesionales y actores relevantes a pensar la política pública en el tema de niñez desvinculada en los distintos momentos del proceso.

Construcción de política implica para este proyecto mecanismos, procedimientos, asignación de recursos humanos, asignaciones presupuestarias, restitución de derechos básicos, deseables y óptimos, propuestas flexibles para dar respuestas a la diversidad de opciones para jóvenes entre otros aspectos. Uno de los logros es el alza de la asignación

Cupo/niño/mes de parte del ICFB para el año 2002, este se incrementó de 608.955 pesos a 700.298 pesos para el año 2002, lo cual mejorará el servicio y la oferta institucional.

### **3. FAMILIA**

Tras el estudio y seguimiento de la situación de los jóvenes que han sido reubicados con sus familias, se ha logrado identificar condiciones complejas y no muy favorables; que indican que el joven vuelve a una vida clandestina, y temerosa, bajo el rótulo que aún su comunidad, y en general la sociedad, le impone por haber pertenecido algún grupo armado.

Este panorama ha generado abrir nuevas opciones de inserción social, y aunar los esfuerzos en acciones que posibiliten la vida de los jóvenes en otros escenarios posibles de existencia más humana y dignificante. En este sentido el abordaje de familia en el trimestre, se centró en lo que se denomina Encuentros familiares, con el fin que el joven y su familia restablezcan su comunicación, y restauren sus vínculos e historia. Para ello, en coordinación con el ICBF, se ha contratado a una organización que trabaja el eje familiar, “Salud y Vida” a cargo de la comunidad religiosa los presbiterianos, quienes prestan el apoyo y la asesoría necesaria a las familias y jóvenes en su proceso de Encuentro, como en la recepción y servicio de hospedaje y manutención, en las ciudades de Bogotá y Bucaramanga.

A finalizar el año, se han realizado **21** Encuentros Familiares, (15) en la ciudad de Bogotá y (5) en la ciudad de Bucaramanga. En la mayoría de los casos, han asistido a los encuentros las madres de los jóvenes y sus hermanos pequeños. Tan solo en dos casos ha habido presencia de sus padres.

Otro aspecto que se ha podido observar, es el gran esfuerzo y distancia que las familias realizan, con el fin de reencontrarse con sus hijos.

Sin embargo, la sistematización y análisis de los encuentros se reportarán en el mes de febrero en un informe; puesto que el estudio está en proceso, y estas afirmaciones son producto de un testeo inicial.

### **4. LA RUTA DE DESVINCULACION**

En el proceso se ha detectado que los niños antes de ingresar al programa de ICBF, han pasado por un promedio de 8 lugares previamente: Juzgado de menores, Defensoría, Centro de reeducación, Hospital, Fiscalía, Policía, Casa civil, Brigada/Batallón. Desde que sale del grupo armado hay jóvenes que han demorado 1 semana desde la desvinculación al Centro de Acogida del ICBF, otros de 16 a 18 semanas y 1 hasta de 52 semanas.

En este contexto, se entrecruzan 3 rutas vivenciales en el niñ@/joven: La *ruta legal* de 36 horas para ingresarlo a ICBF, la *ruta territorial* y de diferentes lugares e instituciones por las que transita y la *ruta emocional* en la cual se llenan de temor y de inestabilidad. Es por ello de vital importancia seguir trabajando en la construcción de la Ruta Jurídica, y los derechos de los niños y jóvenes con la Defensoría del Pueblo.

## **V. PRIORIDADES DE TRABAJO PARA EL PROXIMO TRIMESTRE**

Para el próximo período de enero a marzo del 2002, se señalan las siguientes actividades centrales:

1. Adelantar Proyectos Productivos: Evaluar las propuestas presentadas, elección de propuestas, convenios de trabajo para iniciativas productivas que signifiquen ingresos para los jóvenes y apoyo en gestión.
2. Apertura del proyecto hacia otros organismos del Estado que atienden [niñ@os](#) desvinculados. El Programa Reinserción que depende del Ministerio de Interior ha presentado una propuesta que está en proceso de evaluación, el proyecto recibido se centra en tres ejes: apoyo a un centro de atención socio-cultural, escuela virtual y asesoría a proyectos productivos.
3. Implementar un sistema de Monitoreo y Evaluación que recoja la experiencia del programa, que introduzca variables, indicadores e instrumentos que fortalezcan el sistema de registros implementados a la fecha y facilite la sistematización de los aprendizajes del proceso de atención impulsado por este programa.
4. Casas de salida, apertura de casas juveniles en las regionales de Cali, Bucaramanga financiada por el ICBF y en Medellín con financiamiento OIM para la atención a [niñ@s](#) y jóvenes que egresan de los CAE.
5. Status Legal: Finalizar la investigación que se realiza con la Defensoría del pueblo y diseñar una estrategia de capacitación sobre la Ruta Jurídica para la Niñez Desvinculada del Conflicto Armado con tres actores relevantes: Administradores de Justicia y fuerzas armadas, maestros y organizaciones comunitarias.
6. Familia: Finalizar el estudio de familia impulsado en el marco de este programa y dar comienzo a experiencias piloto de unificación familiar.
7. Apertura del Centro de Medellín en enero del 2002, inducción sobre el programa y apoyo al fortalecimiento de este CAE.
8. Definir plan de transferencia de capacidades a ICBF: Evaluar el año de trabajo y planificar el 2002 que contemple la paulatina transferencia de profesionales, atención, para esto se realizará un taller de planificación (20 y 21 de febrero).

## **BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTOS (Producidos en el marco del Programa)**

Actas de Visita de Supervisión y Asesoría a la Institución Macondo.

Elaborada por Programa de Atención a Víctimas de la Violencia (Blanca Valenzuela, Rosa Ximena Díaz), y Alexandra Jiménez OIM

Noviembre de 2001

Documento Preliminar: “Modulo Ruta para Niñ@s desvinculados”

Elaborado por Equipo investigador, Dra. Beatriz Linares. Defensoría del Pueblo.

Diciembre 2001

Informe Preliminar “Estadísticas Atención a jóvenes desvinculados del conflicto Armado”, en el marco del programa de Atención ICBF, proyecto USAID – OIM - ICBF .

Elaborado por Marco Antonio Collazos, Consultor ICBF – OIM, y Alexandra Jiménez Consultora OIM

Diciembre 2001

Informe de Avance, “Atención a Jóvenes Desvinculados del Conflicto Armado’ Fundación Don Bosco, Cali.

Elaborado por equipo técnico programa Puertas Abiertas.

Diciembre 2001

Informe de Avance, “Proyecto Escojo la Palabra”, Bogotá.

Elaborado por equipo encargado de proyecto, Cerlalc

Diciembre 2001

Informe de Avance “Proyecto de Capacitación”, en el eje de fortalecimiento institucional“ , SC UK

Elaborado por Alexandra Torres, Blanca Cecilia Gómez SC UK

Noviembre 2001

Informe “Mesa de Trabajo Familia e Inserción Social”

Equipo ICBF.

Noviembre 2001

Ponencia “Niñ@s Desvinculados del Conflicto Armado”, en Seminario Nacional E internacional Conflicto Armado, Niñez y Juventud” Dos Mundos, - UNAC

Elaborado por Maria Alicia Fuentes, OIM

Proyecto “Casas Juveniles, una propuesta de inserción social con los jóvenes desvinculados del conflicto armado”

Elaborado por Fundación Rayuela

Octubre de 2001

## ANEXO

### Documentos Ámbito Legal

#### **GACETA DEL CONGRESO 604**

#### **LEY 704 DEL 21 DE NOVIEMBRE DE 2001 SENADO.**

por medio de la cual se aprueba el Convenio 182 sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación, adoptado por la Octogésima Séptima (87ª) Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo, O.I.T., Ginebra, Suiza, el diecisiete (17) junio de mil novecientos noventa y nueve (1999).

El Congreso de Colombia

Visto el texto del “*Convenio 182 sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación*”, adoptado por la Octogésima Séptima (87ª) Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo-O.I.T., Ginebra, Suiza, el diecisiete (17) de junio de mil novecientos noventa y nueve (1999), que a la letra dice:

(Para ser transcrito: Se adjunta fotocopia del texto íntegro del Instrumento Internacional mencionado).

#### CONFERENCIA INTERNACIONAL DEL TRABAJO

#### **Convenio 182**

#### CONVENIO SOBRE LA PROHIBICION

#### DE LAS PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL

#### Y LA ACCION INMEDIATA PARA SU ELIMINACION

La Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo:

Convocada en Ginebra por el Consejo de Administración de la Oficina Internacional del Trabajo y congregada en dicha ciudad el 1º de junio de 1999 en su Octogésima Séptima Reunión;

Considerando la necesidad de adoptar nuevos instrumentos para la prohibición y la eliminación de las peores formas de trabajo infantil, principal prioridad de la acción nacional e internacional, incluidas la cooperación y la asistencia internacionales, como complemento del Convenio y la Recomendación sobre la edad mínima de admisión al empleo, 1973, que siguen siendo instrumentos fundamentales sobre el trabajo infantil;

Considerando que la eliminación efectiva de las peores formas de trabajo infantil, requiere una acción inmediata y general que tenga en cuenta la importancia de la educación básica gratuita y la necesidad de librar de todas esas formas de trabajo a los niños afectados y asegurar su rehabilitación y su inserción social al mismo tiempo que se atiende a las necesidades de sus familias;

Recordando la resolución sobre la eliminación del trabajo infantil, adoptada por la Conferencia Internacional del Trabajo en su 83ª reunión, celebrada en 1996;

Reconociendo que el trabajo infantil se debe en gran parte a la pobreza, y que la solución a largo plazo radica en un crecimiento económico sostenido conducente al progreso social, en particular a la mitigación de la pobreza y la educación universal;

Recordando la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989;

Recordando la Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo y su seguimiento, adoptada por la Conferencia Internacional del Trabajo en su 86ª reunión, celebrada en 1998;

Recordando que algunas de las peores formas de trabajo infantil son objeto de otros instrumentos internacionales, en particular el Convenio sobre el trabajo forzoso, 1930, y la Convención suplementaria de las Naciones Unidas sobre la abolición de la esclavitud, la trata de esclavos y las instituciones y prácticas análogas a la esclavitud, 1956;

Después de haber decidido adoptar varias proposiciones relativas al trabajo infantil, cuestión que constituye el cuarto punto del orden del día de la reunión, y

Después de haber determinado que dichas proposiciones revistan la forma de un convenio internacional, adopta, con fecha diecisiete de junio de mil novecientos noventa y nueve, el siguiente Convenio, que podrá ser citado como el Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999:

#### Artículo 1

Todo Miembro que ratifique el presente Convenio deberá adoptar medidas inmediatas y eficaces para conseguir la prohibición y la eliminación de las peores formas de trabajo infantil con carácter de urgencia.

#### Artículo 2

A los efectos del presente Convenio, el término “niño” designa a toda persona menor de 18 años.

#### Artículo 3

A los efectos del presente Convenio, la expresión “las peores formas de trabajo infantil” abarca:

a) Todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y el tráfico de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados;

b) La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas;

c) La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes, y

d) El trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es

probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

#### Artículo 4

1. Los tipos de trabajo a que se refiere el artículo 3, d) deberán ser determinados por la legislación nacional o por la autoridad competente, previa consulta con las organizaciones de empleadores y trabajadores interesadas y tomando en consideración las normas internacionales en la materia, en particular los párrafos 3 y 4 de la Recomendación sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999.

2. La autoridad competente, previa consulta con las organizaciones de empleadores y de trabajadores interesadas, deberá localizar dónde se practican los tipos de trabajo determinados a tenor del párrafo 1 de este artículo.

3. Deberá examinarse periódicamente y, en caso necesario, revisarse la lista de los tipos de trabajo determinados a tenor del párrafo 1 de este artículo, en consulta con las organizaciones de empleadores y de trabajadores interesadas.

#### Artículo 5

Todo Miembro, previa consulta con las organizaciones de empleadores y de trabajadores, deberá establecer o designar, mecanismos apropiados para vigilar la aplicación de las disposiciones por las que se dé efecto al presente Convenio.

#### Artículo 6

1. Todo Miembro deberá elaborar y poner en práctica programas de acción para eliminar, como medida prioritaria, las peores formas de trabajo infantil.

2. Dichos programas de acción deberán elaborarse y ponerse en práctica en consulta con las instituciones gubernamentales competentes y las organizaciones de empleadores y de trabajadores, tomando en consideración las opiniones de otros grupos interesados, según proceda.

#### Artículo 7

1. Todo Miembro deberá adoptar cuantas medidas sean necesarias para garantizar la aplicación y el cumplimiento efectivos de las disposiciones por las que se dé efecto al presente Convenio, incluidos el establecimiento y la aplicación de sanciones penales o, según proceda, de otra índole.

2. Todo Miembro deberá adoptar, teniendo en cuenta la importancia de la educación para la eliminación del trabajo infantil, medidas efectivas y en un plazo determinado con el fin de:

- a) Impedir la ocupación de niños en las peores formas de trabajo infantil;
- b) Prestar la asistencia directa necesaria y adecuada para librar a los niños de las peores formas de trabajo infantil y asegurar su rehabilitación e inserción social;
- c) Asegurar a todos los niños que hayan sido librados de las peores formas de trabajo infantil el acceso a la enseñanza básica gratuita y, cuando sea posible y adecuado, a la formación profesional;
- d) Identificar a los niños que están particularmente expuestos a riesgos y entrar en

contacto directo con ellos, y

e) Tener en cuenta la situación particular de las niñas.

3. Todo Miembro deberá designar la autoridad competente encargada de la aplicación de las disposiciones por las que se dé efecto al presente Convenio.

#### Artículo 8

Los Miembros deberán tomar medidas apropiadas para ayudarse recíprocamente a fin de aplicar las disposiciones del presente Convenio por medio de una mayor cooperación y/o asistencia internacionales, incluido el apoyo al desarrollo social y económico, los programas de erradicación de la pobreza y la educación universal.

#### Artículo 9

Las ratificaciones formales del presente Convenio serán comunicadas, para su registro al Director General de la Oficina Internacional del Trabajo.

#### Artículo 10

1. Este Convenio obligará únicamente a aquellos Miembros de la Organización Internacional del Trabajo cuyas ratificaciones haya registrado el Director General de la Oficina Internacional del Trabajo.

2. Entrará en vigor 12 meses después de la fecha en que las ratificaciones de dos Miembros hayan sido registradas por el Director General.

3. Desde dicho momento, este Convenio entrará en vigor, para cada Miembro, 12 meses después de la fecha en que haya sido registrada su ratificación.

#### Artículo 11

1. Todo Miembro que haya ratificado este Convenio podrá denunciarlo a la expiración de un período de diez años, a partir de la fecha en que se haya puesto inicialmente en vigor, mediante un acta comunicada, para su registro, al Director General de la Oficina Internacional del Trabajo. La denuncia no surtirá efecto hasta un año después de la fecha en que se haya registrado.

2. Todo Miembro que haya ratificado este Convenio y que, en el plazo de un año después de la expiración del período de diez años mencionado en el párrafo precedente, no haga uso del derecho de denuncia previsto en este artículo quedará obligado durante un nuevo período de diez años, y en lo sucesivo podrá denunciar este Convenio a la expiración de cada período de diez años, en las condiciones previstas en este artículo.

#### Artículo 12

1. El Director General de la Oficina Internacional del Trabajo notificará a todos los Miembros de la Organización Internacional del Trabajo el registro de cuantas ratificaciones, declaraciones y actas de denuncia le comuniquen los Miembros de la Organización.

2. Al notificar a los Miembros de la Organización el registro de la segunda ratificación que le haya sido comunicada, el Director General llamará la atención de

los Miembros de la Organización sobre la fecha en que entrará en vigor el presente Convenio.

#### Artículo 13

El Director General de la Oficina Internacional del Trabajo comunicará al Secretario General de las Naciones Unidas, a los efectos del registro y de conformidad con el artículo 102 de la Carta de las Naciones Unidas, una información completa sobre todas las ratificaciones, declaraciones y actas de denuncia que haya registrado de acuerdo con los artículos precedentes.

#### Artículo 14

Cada vez que lo estime necesario, el Consejo de Administración de la Oficina Internacional del Trabajo presentará a la Conferencia una memoria sobre la aplicación del Convenio, y considerará la conveniencia de incluir en el orden del día de la Conferencia la cuestión de su revisión total o parcial.

#### Artículo 15

1. En caso de que la Conferencia adopte un nuevo convenio que implique una revisión total o parcial del presente, y a menos que el nuevo convenio contenga disposiciones en contrario:

a) La ratificación, por un Miembro, del nuevo convenio revisor implicará *ipso jure* la denuncia inmediata de este Convenio, no obstante las disposiciones contenidas en el artículo 11, siempre que el nuevo convenio revisor haya entrado en vigor;

b) A partir de la fecha en que entre en vigor el nuevo convenio revisor, el presente Convenio cesará de estar abierto a la ratificación por los Miembros.

2. Este Convenio continuará en vigor en todo caso, en su forma y contenido actuales, para los Miembros que lo hayan ratificado y no ratifiquen el convenio revisor.

#### Artículo 16

Las versiones inglesa y francesa del texto de este Convenio son igualmente auténticas.

Copia certificada conforme y completa del texto español.

Por el Director General de la Oficina Internacional del Trabajo,

*Dominick Devlin,*

Consejero Jurídico Oficina Internacional del Trabajo.

RAMA EJECUTIVA DEL PODER PUBLICO

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA

Santa Fe de Bogotá, D. C., 16 de febrero de 2000.

Aprobado. Sométase a la consideración del honorable Congreso Nacional para los efectos constitucionales

(Fdo.) ANDRES PASTRANA ARANGO

El Ministro de Relaciones Exteriores,

(Fdo.) *Guillermo Fernández De Soto*

DECRETA:

Artículo 1°. Apruébase el “Convenio 182 sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación”, adoptado por la Octogésima Séptima (87ª) Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo-OIT., Ginebra, Suiza, el diecisiete (17) de junio de mil novecientos noventa y nueve (1999).

Artículo 2°. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 1° de la Ley 7ª de 1944, el “Convenio 182 sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación”, adoptado por la Octogésima Séptima (87ª) Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo-OIT., Ginebra, Suiza, el diecisiete (17) de junio de mil novecientos noventa y nueve (1999), que por el artículo primero de esta ley se aprueba, obligará al país a partir de la fecha en que se perfeccione el vínculo internacional respecto del mismo.

Artículo 3°. La presente ley rige a partir de la fecha de su publicación.

El Presidente del honorable Senado de la República,

*Carlos García Orjuela.*

El Secretario General del honorable Senado de la República,

*Manuel Enríquez Rosero.*

El Presidente de la honorable Cámara de Representantes,

*Guillermo Gaviria Zapata.*

El Secretario General de la honorable Cámara de Representantes,

*Angelino Lizcano Rivera.*

REPUBLICA DE COLOMBIA-GOBIERNO NACIONAL

Comuníquese y cúmplase.

Ejecútese, previa revisión de la Corte Constitucional, conforme al artículo 241-10 de la Constitución Política.

Dada en Bogotá, D. C., a 21 de noviembre de 2001.

ANDRES PASTRANA ARANGO

El Ministro de Relaciones Exteriores,

*Guillermo Fernández De Soto.*

El Ministro de Trabajo y Seguridad Social,

*Angelino Garzón*

**TERMINOS DE REFERENCIA  
PARA LA PRESENTACIÓN DE  
PROYECTOS PRODUCTIVOS**

**EN EL MARCO DEL  
PROGRAMA DE ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES  
DESVINCULADOS DEL CONFLICTO ARMADO**

**I. ANTECEDENTES**

Con miras al mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes en su articulación a lo social, desde el ejercicio de prácticas y sentidos de acción individual y colectiva en un contexto no armado, se implementará una línea de gestión y ejecución de proyectos productivos. El objeto de este nuevo escenario, devela la necesidad de emprender nuevos lazos de transformación social con los jóvenes, a partir de su creatividad y servicio. Es una opción más de vida para jóvenes, con el fin de que [ell@s](mailto:ell@s) generen propios ingresos y una sostenibilidad a mediano y largo plazo, a partir de sus intereses y habilidades, como experiencia de su historia y ruta de vida.

En este escenario la institución responsable de la presentación de proyectos, podrá seleccionar de la lista de opciones presentada en el punto III de estos Términos de Referencia, uno o varios proyectos para su formulación. Aunque también queremos dejar abierta las opciones para incluir en la propuesta, otras que sean consideradas viables.

Las propuestas de proyectos serán evaluadas por un Comité Técnico, y estas deberán incluir, a lo menos, la información pertinente a los siguientes componentes del proyecto:

1. Propuesta Técnica (Ver punto **V** de éstos Términos de Referencia).
2. Selección de beneficiarios.
3. Capacitación de los beneficiarios en las diferentes áreas de funcionamiento de la empresa.
4. Asistencia en el montaje de las iniciativas productivas.
5. Apoyo en la definición e implementación de una estrategia de comercialización.
6. Asesoría Técnica, monitoreo y evaluación del Proyecto, por un período no menor a un año.

Adicionalmente, para la valoración de las propuestas se tendrá en cuenta, aunque no como requisitos indispensables, la posibilidad de contar con recursos de contraparte, así como también, la articulación o inclusión en las propuestas de Gobiernos Locales, como por ejemplo con la entrega de terrenos en comodatos u otras figuras que los haga participes en los proyectos.

Por otra parte, se considera pertinente las articulaciones con el sector privado.

## **II. OBJETIVO GENERAL**

Dar viabilidad al auto sostenimiento y proyección de vida de los jóvenes en un contexto diferente al armado, a partir del desarrollo de una línea de proyectos productivos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Brindar acompañamiento y asesoría a los jóvenes en el montaje y ejecución de proyectos productivos.
2. Generar oportunidades de ubicación laboral a los jóvenes del programa.
3. Fortalecer el proceso de integración social de los jóvenes, con su participación en el campo laboral y productivo.
4. Generar proyectos asociativos entre los jóvenes, de acuerdo a sus intereses y habilidades.
5. Des-legitimar el concepto de los jóvenes desvinculados, desde su práctica armada, como única posibilidad de articulación con la sociedad.
6. Responder en calidad de Estado y sociedad civil, al problema de violencia que fractura al país, desarraiga a sus ciudadanos y la vida de quienes pasaron por ese escenario.

## **III. TIPOS DE PROYECTOS**

### **1. PRODUCTOS ALIMENTICIOS:**

#### **a. PANADERÍA**

Producción y venta de diversos productos a base de trigo. (roscones, pan integral, buñuelos, ponqués, hojaldres, mantecadas, churros.

#### **b. COMIDAS RÁPIDAS**

Montaje de un pequeño negocio, (pizzas, hamburguesas, panzerotis, otros, sándwichs, otros..)

#### **c. MINI- SUPER**

Montaje de un pequeño supermercado, venta de víveres.

#### **d. OTROS**

### **2. SERVICIOS**

#### **a. SALAS DE BELLEZA**

Montaje de un salón de belleza, con diversos servicios, (corte de pelo, tintura, manicure, pedicure, otros)

b. REPARACIÓN DE COMPUTADORES

Prestación de servicio de reparación y mantenimiento de equipos computacionales.

c. ELECTRICIDAD

Trabajos que requieran del saber de la electricidad.

d. COMPRA – VENTA DE PARTES DE DEMOLICIÓN

e. REPARACIÓN DE PARTES DE DEMOLICIÓN

Reparación de inmuebles, (puertas, mesas, objetos de demolición...)

f. OTROS

3. PRODUCCIÓN DE ARTÍCULOS

a. *MARROQUINERÍA*

Producción y venta de artículos de cuero (billeteras, bolsos, maletines, correas, chaquetas, otros...)

b. VELAS

Producción y venta de velas, a base de parafina.

c. MODA y CONFECCIÓN

d. JABONES, ACEITES AROMATERAPÉUTICOS

Producción y venta de productos aromatizantes y de relajación.

e. OTROS

4. AGRÍCOLAS

a. SECADO DE FRUTAS, ESPECIAS, VERDURAS

b. HUERTAS Y PRODUCCIÓN DE VIVERES

c. OTROS

**I.V** Se estima que en el desarrollo de cada uno de estos proyectos, participen (5) jóvenes de ambos sexos. Excepto en el de confección, que podría ser desarrollado por (7) jóvenes.

**V.** La propuesta técnica deberá considerar los siguientes aspectos:

1. Información General (nombre del proyecto, nombre de la institución que presenta el proyecto, duración, monto, No. de beneficiarios).
2. Antecedentes.
3. Justificación.
4. Elementos generales de estudio de factibilidad técnica.
5. Objetivos (incluyendo actividades y resultados por objetivo)
6. Presupuesto detallado (discriminar recurso humano, equipos, maquinaria, etc ..) Incluir en el cuadro del presupuesto: unidad, cantidad, costo unitario y costo total por partida presupuestaria.
7. Cronograma propuesto de desembolsos.